

## **El medio natural**

### **PRESENTACIÓN**

A lo largo del curso trataremos de conocer un poco más a fondo el medio en el que vivimos.

En primer lugar trabajaremos nociones sobre la biosfera, y estudiaremos las múltiples relaciones que se dan entre el medio y los seres que lo habitan, sin olvidarnos de analizar el impacto humano.

También conoceremos la Tierra desde un punto de vista dinámico, profundizando en los continuos cambios de la corteza terrestre. Estudiaremos los agentes geológicos internos y externos, y su forma de actuar, a veces inapreciable desde nuestra perspectiva temporal, y otras, con efectos catastróficos.

### **MATERIAL DIDÁCTICO**

#### **Básico:**

- Libro de texto: Ponte en contacto con tu tutor
- Cuaderno de actividades

#### **Apoyo:**

- Actividades quincenales correspondientes. Diccionario.

#### **Complementario:**

- El que te indique tu profesor tutor.

#### **Lecturas recomendadas:**

- Revista de divulgación científica como: Natura, Muy interesante, Conocer, Quercus, etc.

### **Unidad 1: “Los ecosistemas”**

- El ecosistema y sus cambios.
- Las adaptaciones de los seres vivos al entorno.
- Biodiversidad.
- La formación del suelo
- Los incendios forestales

- Problemas medioambientales.

## **Unidad 2: “La tectónica de placas”**

- Elementos de la tectónica de placas.
- Movimientos de las placas tectónicas
- La actividad sísmica y volcánica en la Tierra
- Formación y evolución de las cadenas montañosas
- Actividad sísmica y volcánica en Canarias

## **CAPACIDADES ESPECÍFICAS ORIENTADAS A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:**

### **Unidad 1: “Los ecosistemas”**

- Identificación de los componentes de un ecosistema y explicación de relaciones que se establecen entre ellos.
- Descripción del funcionamiento de un ecosistema.
- Diferenciación entre los ecosistemas terrestres y acuáticos
- Explicación de las adaptaciones de los seres vivos a su entorno.
- Descripción de los factores propios de la biodiversidad.
- Descripción del proceso y elementos que intervienen en la formación del suelo.
- Descripción de las causas y efectos de los incendios forestales.
- Identificación de las consecuencias de las acciones producidas por el hombre en el medio natural.
- Descripción de los principales problemas de contaminación ambiental y sus efectos.
- Descripción de los ecosistemas y problemas medioambientales en Canarias.

### **Unidad 2: “La tectónica de placas”**

- Descripción de los elementos que conforman la tectónica de placas.
- Interpretación de la evolución de la conformación de los continentes a partir de la teoría de la tectónica de placas.
- Reconocimiento de los agentes geológicos que modelan el relieve terrestre.
- Explicación del vulcanismo, los movimientos sísmicos y otros fenómenos naturales.
- Localización de las zonas con mayor actividad geológica del planeta.
- Localización y descripción de la actividad geológica en Canarias.

## **PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al finalizar el tramo se realizará una prueba escrita de evaluación, según las fechas que en su momento establezca la Jefatura de Estudios.

Tipos de pruebas. Cada prueba constará de:

- Preguntas referentes a conceptos, definiciones o vocabulario científico correspondientes a los contenidos de los objetivos programados
- Interpretación de gráficas
- Comentario de algún texto científico