

## GUÍA- PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1º BACHILLERATO A DISTANCIA CON TUTORIZACIÓN Y POR INTERNET

---

### GUÍA GENERAL DEL CURSO

---

La Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO es una asignatura orientada a:

- Facilitarte la comprensión crítica del mundo actual, a través del estudio de los principales procesos históricos de la Hª Contemporánea.
- Desarrollar valores de solidaridad, justicia y defensa de los derechos humanos.
- Capacitarte para la utilización de unas técnicas que te acerquen a la metodología del trabajo histórico.

Comprobarás que el estudio de esta materia te va a proporcionar, al mismo tiempo, una autonomía intelectual y una cultura básica, fundamentales para llevar a cabo tus proyectos de futuro, cualesquiera que sean.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

---

1. Conocer e interpretar los procesos y hechos más relevantes de la Historia del Mundo Contemporáneo, situándolos en el tiempo y en el espacio, distinguiendo los distintos ritmos de cambio y destacando su carácter multifactorial.
2. Explicar e interrelacionar los cambios socioeconómicos, políticos y culturales de los dos últimos siglos y su incidencia en el presente para poder desarrollar una percepción global, coherente y crítica del mundo actual.
3. Manejar de manera adecuada y suficiente el vocabulario específico de la Historia Contemporánea.
4. Aprender los procedimientos específicos de la metodología histórica, en concreto, el análisis y comentario de textos, mapas, gráficos e imágenes relacionados con la materia.
5. Desarrollar actitudes críticas, de responsabilidad y solidaridad ante los problemas sociales y las situaciones de injusticia social, ausencia de paz y de libertad.

### ORGANIZACIÓN DEL CURSO

---

El curso está dividido en 12 temas, organizados de la siguiente manera:

1. Cada tema consta de una GUIA DE ESTUDIO, que te informa acerca de los objetivos que vas a conseguir, los contenidos que debes

estudiar, y cómo lo debes realizar. Igualmente te aclara qué es lo y lo que debes saber (los criterios de evaluación) para superar cada uno de los temas. Léela siempre antes de comenzar.

2. Los temas están subdivididos en LECTURAS, tres o cuatro según su extensión. De esta manera, se facilita su estudio. Son los contenidos básicos que debes aprender. También encontrarás hipervínculos que te remitirán a páginas web. Te servirán para ampliar tus conocimientos.

3. Después de cada lectura encontrarás una o varias ACTIVIDADES que están relacionadas. Se trata de actividades de de ACTIVIDAD de autoevaluación (corrección propia) y, a veces, de alguna de heteroevaluación (corrección por el tutor). Las realizarás después de estudiar la lectura correspondiente. No dejes de hacerlo, pues te servirá para comprobar si tu aprendizaje es correcto.

4. En el apartado PARA SABER MÁS se te indican enlaces de internet, libros de estudio, novelas, películas, etc., para que puedas profundizar, si lo deseas, en alguno de los aspectos estudiados.

5. La dificultad de la distancia vamos a intentar contrarrestarla mediante los foros. Hay un FORO GENERAL en la asignatura, para comunicarnos entre todos y debatir los temas que nos interesen de forma colectiva. También en cada tema tienes a tu disposición un FORO DE DUDAS para que puedas contactar, con facilidad y de forma rápida, con tu profesor tutor.

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIÓN**

---

- 1ª Evaluación: Temas 1-4
- 2ª Evaluación: Temas 5-8
- 3ª Evaluación: Temas 9-12.

Estos contenidos los encontrarás desglosados en el aula virtual en cada uno de los temas con sus orientaciones correspondientes.

## **EVALUACIÓN**

---

El profesor tutor evaluará de forma continua tu trabajo (actividades de autoevaluación, de heteroevaluación) y tu participación en los foros. A través del correo electrónico y del teléfono, se pondrá en contacto contigo, para que estés periódicamente informado de cómo es valorado tu trabajo y si es necesaria la recuperación. Así podrás de una forma más consciente dirigir y organizar tu tiempo y tu aprendizaje.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

- Comprensión de los conceptos históricos estudiados y correcta utilización del vocabulario específico de la asignatura.

- Capacidad de análisis, relación y síntesis de los hechos y proceso históricos que se estudian y determinación de sus causas y consecuencias.
- Correcta ubicación espacio-temporal de los hechos Analizados.
- Corrección en la expresión escrita y presentación ordenada de los contenidos.
- Manejo de los procedimientos básicos del comentario de textos y mapas históricos.
- Curiosidad e interés por saber y ampliar conocimientos.
- Participación y colaboración en los foros y respeto por las opiniones ajenas.
- Selección de la información más relevante y ordenación de ésta mediante esquemas y resúmenes y elaboración de ejes cronológicos.
- Elaboración de dossiers y realización de sencillas actividades de indagación e investigación histórica, cuidando su presentación.
- El peso específico de cada uno de estos instrumentos en la calificación final será:
  - Pruebas escritas: 60%, al 90%
  - Actividades o trabajos de indagación (Cuestionarios-Actividad): 30%.
  - Ortografía, estilo, vocabulario adaptado al texto, limpieza, corrección, etc, es decir, expresión formal: 10%

## **MATERIAL DIDÁCTICO**

---

- BÁSICO: El que se te proporciona en esta plataforma digital
- COMPLEMENTARIO: Cualquier libro de texto de Hª del Mundo Contemporáneo de 1ª de Bachillerato de los que están disponibles en el mercado te puede valer.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- ARMESTO SÁNCHEZ, Julio y otros: Historia del Mundo Contemporáneo. Comentario de textos históricos. Granada, Port-Royal Ediciones, 1999.
- CHORDÁ, Frederic y otros: Diccionario de términos históricos y afines. Madrid, Istmo, 2000.
- HOBBSAWM, E.: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1998.
- MARTINEZ CARRERAS, J.U.: Introducción a la Historia Contemporánea. 2 vols. Madrid, Istmo, 1994.
- MARTINEZ CARRERAS, J.U. y otros: Historia del mundo actual. Madrid, Marcial Pons Ediciones, 1996.
- PALMER, R. Y COLTON, J.: Historia Contemporánea. Madrid, Akal, 1981.

## **PÁGINAS WEB RECOMENDADAS**

---

<http://es.wikipedia.org/wiki>

<http://historiasiglo20.org/europa/index>

<http://artehistoria.com/historia/>

<http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/bachillerato/mundo>

<http://educahistoria.com>