

LATÍN I

PRESENTACIÓN.

La presencia del Latín en el Bachillerato aporta a la formación de los alumnos el conocimiento de las bases lingüística, histórica y cultural de la civilización occidental. El Latín constituye un apoyo difícilmente sustituible al aprendizaje de las modernas lenguas romances.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta materia atienden, en esencia, a que el alumnado asimile de forma general la lengua latina y su cultura para permitirle valorar las aportaciones de Roma a buena parte de las lenguas y culturas europeas, así como mejorar su formación con el fin de lograr un uso más apropiado de su lengua y de las lenguas modernas que conoce, y una más ajustada interpretación de las claves y valores de la sociedad occidental.

Las competencias que el alumnado podrá desarrollar con el Latín I son la competencia comunicativa, la competencia cultural y artística, y la competencia social y ciudadana.

En cuanto a la primera, el conocimiento de los mecanismos y elementos de la lengua latina contribuye a que el alumnado pueda desarrollar sus habilidades lingüísticas y los fundamentos morfológicos y sintácticos de nuestra lengua. Una de las metas de la enseñanza del latín es que sirva al alumnado para mejorar su comprensión y comunicación oral y escrita.

La segunda está presente porque la cultura y la civilización romanas continúan ejerciendo aún influencia en el mundo occidental. El conocimiento del patrimonio romano potencia el aprecio y disfrute del arte como producto y expresión humanas y como testimonio de nuestra historia.

La contribución a la competencia social y ciudadana se establece desde el conocimiento de las instituciones y del modo de vida de la población romana como referente histórico de organización social, participación de la ciudadanía en la vida pública y delimitación de los derechos y deberes de las personas y colectividades.

A parte de estas competencias, el alumnado podrá desarrollar también otras de carácter general, como las relacionadas con la competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.

En Latín I se propone un acercamiento inicial a las estructuras morfosintácticas regulares, a los valores más usuales y a los textos más breves y sencillos. Además, se trabajará sobre la evolución y significado de etimologías y expresiones latinas y sobre la cultura y civilización romanas.

Los contenidos se estructuran en cuatro bloques, que se reproducen en todas las unidades y en las pruebas de evaluación: I. La lengua latina; II. Los textos latinos y su interpretación; III. El léxico latino y su evolución; IV. Roma y su legado.

La materia de Latín presenta unas características muy específicas que dificultan el estudio a través de Internet, ya que comprender las estructuras sintácticas sin una explicación oral y gran cantidad de ejemplos resulta complicado para aquellas personas no familiarizadas con esta lengua; por ello, se recomienda al alumnado asistir a las tutorías, tanto colectivas como individuales. Así mismo, la práctica diaria, en la medida de lo posible, resulta fundamental para conseguir los objetivos.

MATERIAL DIDÁCTICO.

El material básico será entregado por el departamento en las tutorías colectivas o individuales, así mismo estará a disposición del alumnado en el aula virtual de la asignatura. Incluirá ejercicios de cada apartado.

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN.

1ª Evaluación.

- Derivación, expresiones latinas, léxico.
- 1ª y 2ª decl. Sustantivos y Adjetivos.
- Tema de presente de los verbos regulares y de sum. Pronombres personales y posesivos.
- Etapas de la Historia de Roma e Hispania romana.

2ª Evaluación.

- Derivación, expresiones latinas, léxico.
- 3ª, 4ª y 5ª decl. Sustantivos y Adjetivos.
- Tema de Perfecto del verbo.
- Comparativo y superlativo. Complementos de lugar.
- Organización social de Roma.
- Instituciones políticas y militares.

3ª Evaluación.

- Derivación, expresiones latinas, léxico.
- Demostrativos.
- Voz pasiva. Compuestos de sum.
- Relativo. *Cum* y *ut*.
- Vida cotidiana en Roma: la familia, la religión, los edificios públicos y el ocio.

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se ponen a disposición del alumnado dos tipos de evaluación entre las que podrá elegir:

1. Prueba escrita: al finalizar cada trimestre se realizará una prueba escrita dividida en tres apartados: análisis sintáctico y traducción de frases o pequeños textos en latín; cuestiones de morfología; cuestiones de léxico y expresiones latinas. Se calificará sobre 8,5 puntos.

2. Prueba escrita + actividades: la prueba escrita será similar a la del primer apartado, pero se calificará sobre 6 puntos. Se planteará la lectura de un libro, que se podrá elegir de un listado y sobre el que se realizará una reseña o un cuestionario y se valorará sobre 1 punto. La restante nota dependerá de la realización de actividades, que se irán entregando al alumnado, la participación en el foro de la asignatura, la realización de cuestionarios en el aula virtual, etc.

Será obligatoria la realización de un pequeño trabajo por evaluación sobre los aspectos culturales, que calificará sobre 1,5 puntos de la nota final. Tanto en las tutorías como en el aula virtual se explicará en qué consiste, se facilitarán orientaciones para su realización y se fijarán las fechas de entrega, que podrá realizarse personalmente o a través de la web. Todo el alumnado que no realice estos trabajos tendrá derecho a recuperar los contenidos culturales en la prueba escrita de recuperación que se realice en junio.

La asignatura es de evaluación continua.