

INGLÉS II

PRESENTACIÓN

Ojetivos:

- Comprender la información global y específica de mensajes escritos y orales con un grado de dificultad apropiada al nivel de conocimientos de los alumnos.
- Producir mensajes escritos y orales utilizando tanto recursos lingüísticos como no lingüísticos (pronunciación, entonación, etc.).
- Leer de forma comprensiva textos de un nivel adecuado a la capacidad y conocimientos del alumno.
- Entrar en contacto con otras culturas a través de la lengua inglesa, como forma de integración en la sociedad actual.

MATERIAL DIDÁCTICO

Básico:

- El material utilizado será el correspondiente a los módulos 6 Y 7 de "That 's English", diseñado para la enseñanza a distancia de la lengua inglesa. Cada módulo contiene :
 - 1 libro de texto
 - 1 CD-R AUDIO (para los dos módulos)
 - 1 cuaderno de ejercicios (para los 2 módulos).

Complementario:

- Un diccionario. Se aconseja:
 - 1. el "Oxford Study" (Español-Inglés/ Inglés-Español). Edit. Oxford University Press
 - 2. Diccionario de Inglés Contemporáneo (para estudiantes) Edit. Alhambra- Longman.
- Una gramática:
 - 1. "Gramática Oxford" Bachillerato. Con solucionario. Edit. Oxford University Press
 - 2. "English Grammar" with exercises. Bachillerato. Con solucionario. Ed. Longman.

Libros de lectura

- Se aconseja la lectura de libros en inglés apropiados al nivel de cada alumno. El Centro dispone, tanto en el departamento de inglés como en la biblioteca, de libros de lectura apropiados a los distintos niveles.

CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

Los contenidos de la lengua extranjera se refieren a 4 bloques: la comunicación oral y escrita, la reflexión sobre la lengua, los aspectos socio culturales y la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Con respecto al primer bloque, se tratarán los textos orales y escritos de uso frecuente, procedentes de una variedad de medios. Asimismo, se atenderá a la producción de mensajes orales y escritos relacionados con las actividades de aprendizaje donde se pongan de manifiesto aspectos tales como describir, narrar, explicar, argumentar, etc.

En cuanto al segundo bloque, se potenciará la observación, reflexión y análisis de los distintos componentes de la competencia comunicativa que aparezcan en los textos orales y escritos tratados, con especial incidencia en la subordinación, conectores léxicos, sistema fonológico inglés / español, etc.

El tercer bloque de contenidos se dedicará a la reflexión sobre características socioculturales que definen a los países donde se usa la lengua objeto de aprendizaje.

En el cuarto y último bloque se estudiarán estrategias de aprendizaje que permitan al alumno progresar de forma autónoma y personalizada en la lengua extranjera.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1ª Evaluación. Módulo 6- Unidades 1-2-3-4-5-6

- Contenidos de primer curso
- Presente simple/ presente continuo
- Pasado simple/ pasado continuo
- Pretérito perfecto: already/ yet/ just
- Pretérito perfecto continuo: for/ since
- Comparativos /superlativos de adverbios
- Peticiones: Could you...? ; Would you...?
- Oraciones de relativo
- Estilo indirecto: imperativo

2ª Evaluación. Módulo 6- (Unidad 7) Modulo 7 (1-2-3-4-5)

- Contenidos de las unidades anteriores
- Pretérito pluscuamperfecto
- Oraciones condicionales
- Voz pasiva
- Estilo Indirecto: afirmaciones/ negaciones
- Verbos con partículas: (phrasal verbs)
- Oraciones de relativo: defining
- Futuro continuo/perfecto
- Verbos modales: must/have to / needn't/ mustn't
- Pedir permiso: Can I...? Could I...? May I...?
- Pronombres indefinidos

3ª Evaluación. Módulo 7 Unidades 6- 7

- Contenidos de las unidades anteriores
- Estilo indirecto: Yes/ No questions; Wh. questions
- Pronombres recíprocos/ reflexivos

- Voz pasiva
- Question tags
- Oraciones temporales: when/ while
- Oraciones finales: to / in order to/ so as to/ so that
- Oraciones adversativas/concesivas: although/though/even though
- Oraciones consecutivas y de resultado

PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La materia evaluable será la contenida en la Guía del alumno.

Cada prueba podrá constar de:

- Ejercicios de comprensión lectora.
- Ejercicios gramaticales.
- Composición.

La calificación de la prueba será de carácter global.

La evaluación es continua.

El alumno debe:

- Comprender y extraer la información tanto global como específica de textos adecuados al nivel.
- Conocer y utilizar los conocimientos lingüísticos para producir textos adecuados al nivel.