

## **GEOGRAFÍA 2º BACHILLERATO**

La Geografía es una ciencia que se encarga de describir y explicar el espacio geográfico en el que vivimos y los hechos sociales que se plasman en él prestando especial atención a la compleja relación entre el hombre y su medio.

La Geografía de 2º de Bachillerato nos proporciona las herramientas conceptuales y metodológicas que nos permiten identificar e interpretar la conexión entre el territorio y la sociedad en el marco del Estado español, así como la vinculación entre éste y el conjunto europeo y mundial.

Con todo ello se pretende el conocimiento de las estructuras territoriales de España, el desarrollo de una conciencia de respeto y defensa del patrimonio natural, la comprensión de la relación entre el sistema productivo y la organización espacial relacionándolo con la dinámica demográfica y las características del poblamiento, la adquisición de un vocabulario básico de la materia y la utilización de los procedimientos y técnicas de análisis geográfico.

Esta asignatura además es una materia de modalidad del bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales cuyos contenidos forman parte de la prueba específica de la PAU. Por este motivo, la secuenciación de la materia, las pruebas de evaluación y las actividades considerarán esta circunstancia para adaptarse a los requerimientos de la prueba.

### **MATERIAL DIDÁCTICO:**

- LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO:

Muñoz-Delgado, M<sup>a</sup> C.: Geografía de 2º Bachillerato. Ed Anaya, 2009 (con anexo de Canarias).

- RECURSOS DE LA SUBCOMISIÓN COORDINADORA DE LA PAU:

[www.gobiernodecanarias.org/educación/](http://www.gobiernodecanarias.org/educación/)

- OTROS RECURSOS:

Atlas geográfico y mapas mudos de la península Ibérica y Canarias  
Noticias de prensa y otros medios de comunicación referidas a la asignatura

Web de la Agencia Estatal de meteorología: [www.aemet.es](http://www.aemet.es)

Mapas interactivos:

<http://www.xtec.net/~ealonso/flash/mapasflash.htm>

Recursos de Geografía:

<http://redul.wikispaces.com/GEOGRAF%C3%8DA>

## **OBJETIVOS:**

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español, con especial referencia al canario, como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial como resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y procedimientos específicamente geográficos, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o una situación territorial, evaluando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, resaltando la singularidad del medio natural canario, e identificar los rasgos geográficos que definen el territorio español poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.
4. Considerar a la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura intervienen de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio. Identificar los rasgos específicos de la demografía de las islas Canarias.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconocer la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibir la condición de estos como agentes de actuación primordial en la formación de espacios geográficos diferenciados, identificando y estudiando estos aspectos en la Comunidad Autónoma de Canarias.
6. Interesarse por la calidad del medioambiente, concienciarse de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas, y entender la necesidad de desarrollar políticas de ordenación territorial pensando en las generaciones presentes y futuras y valorando decisiones relativas a la gestión sostenible de los recursos y del territorio.
7. Comprender las relaciones que existen entre España, con el caso especial de Canarias como región ultraperiférica, y la Unión Europea, desarrollando actitudes favorecedoras del conocimiento y aprecio de los espacios próximos y lejanos al propio hábitat, así como de cooperación con estos, superando los estereotipos y prejuicios.
8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado y global en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.
9. Utilizar los recursos y las tecnologías aplicadas a las ciencias sociales, tanto en la búsqueda, selección y tratamiento de la información, incluyendo sus vertientes interactiva y colaborativa, como en su comunicación y presentación, empleando la terminología propia de la materia.

## **CONTENIDOS:**

### **BLOQUE I. España en Europa y en el mundo**

1. El espacio geográfico español. Organización político-administrativa.
2. España en Europa. El proceso de integración europeo: evolución histórica. Estructura institucional de la Unión. Políticas e iniciativas comunitarias.
3. España en el mundo. La posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

### **BLOQUE II. El medio natural de España**

1. La diversidad del medio natural español: relieve, climas, vegetación e hidrografía.
2. El medio natural canario: relieve, clima, vegetación. El agua en Canarias.
3. El medioambiente en España. Políticas ambientales españolas y comunitarias de protección y conservación.
4. La ley de Espacios naturales de Canarias.

### **BLOQUE III. El territorio y las actividades económicas en España**

1. Los espacios rurales y sus elementos.
2. La actividad pesquera y la acuicultura. La actividad pesquera en Canarias.
3. Los espacios industriales.
4. El sector secundario en Canarias
5. Los espacios de servicios.
6. El espacio turístico en Canarias. Características y relevancia. Políticas de ordenación y sostenibilidad.

### **BLOQUE IV. La población, el sistema urbano y los contrastes regionales en España**

1. Dinámica, estructura y distribución de la población española.
2. Los flujos migratorios. Consecuencias económicas, políticas, sociales y culturales.
3. La población en Canarias. Distribución, estructura y tendencias actuales. La importancia de la inmigración en Canarias.
4. El sistema urbano. Estructura urbana y evolución de las ciudades españolas.
5. El sistema urbano en Canarias. Contrastes y desequilibrios y tendencia actual

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Comprensión de los contenidos estudiados y correcta utilización del vocabulario específico de la asignatura.
- Manejo de los procedimientos geográficos: localización, representación, obtención de información, comentarios de mapas, gráficos, datos estadísticos y textos.
- Capacidad de análisis, relación y síntesis de los hechos y procesos que se estudian y determinación de sus causas y consecuencias.
- Correcta ubicación espacio-temporal de los hechos analizados.
- Corrección en la expresión escrita (sintaxis, ortografía, caligrafía) y presentación ordenada de los contenidos.