

# BIOLOGÍA HUMANA

## PRESENTACIÓN

---

Se plantea la necesidad de ofrecer al alumnado una optativa que le proporcione unas enseñanzas básicas, pero lo suficientemente específicas de Biología Humana, orientadas a estudios de Medicina, Enfermería, Fisioterapia ... o a los Ciclos Formativos de Grado Superior correspondientes a la Familia Profesional Sanitaria.

## MATERIAL DIDÁCTICO

---

### **Básico:**

- Libro de texto: Consulta con tu profesor tutor

### **Complementario:**

- Es útil el manejo de Enciclopedias, Diccionarios, Videos, Internet, cualquier otro libro de texto, etc.

## CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

---

Los contenidos se organizan en Unidades Didácticas. La distribución de la materia se hará por trimestre correspondiendo a cada evaluación, las siguientes unidades:

### **1ª Evaluación**

- Principios inmediatos.
- Esquema general del metabolismo humano.
- Células y tejidos en el hombre.
- El medio interno en los animales y en el hombre.
- El aparato digestivo y la digestión.
- El aparato circulatorio y la circulación.
- El aparato respiratorio y la respiración.

### **2ª Evaluación**

- El aparato excretor y la excreción.
- El sistema esquelético.
- El sistema muscular.
- El sistema nervioso (I): anatomía y fisiología general.
- El sistema nervioso (II): fisiología. El sistema nervioso autónomo.
- Receptores sensoriales.
- Sistema endocrino.

### **3ª Evaluación**

- Los alimentos y la dieta.
- La enfermedad: defensas naturales frente a ella. Inmunología.
- El aparato reproductor.
- Embarazo y parto. Desarrollo embrionario y postembrionario.
- Genética humana.
- La evolución biológica y el origen del hombre.
- Características generales y específicas de los seres humanos.

Al abordar el estudio de cada unidad debes de tener en cuenta los criterios de evaluación, te ayudarán a centrar los temas y te servirán para realizar las distintas actividades que hay en el libro o bien las que te proporcione tu profesor tutor, de esta forma sabrás como ha sido tu aprendizaje en dicha unidad. También te ayudarán a realizar las pruebas de evaluación presencial.

## **PRUEBAS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

Se realizará una prueba por trimestre. La calificación de cada evaluación es independiente y global teniéndose en cuenta los contenidos, redacción y síntesis, vocabulario, expresión y redacción.

Las pruebas de evaluación consistirán en un número de preguntas variable con el fin de poder analizar de la forma más objetiva los conocimientos adquiridos por el alumno. Estas preguntas pueden ser de distintos tipos:

- Preguntas a desarrollar, preguntas cortas, gráficas, ilustraciones, etc.
- Vocabulario científico.

Al finalizar el curso el alumnado tiene derecho a realizar una prueba en la que se examinará de la/s evaluación/es pendiente/s.

En el mes de septiembre deberá examinarse de la totalidad de la materia.

Los criterios de evaluación, te los proporcionará el profesor-tutor al inicio de curso.